

## บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ เพื่อศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองนอกชั้นเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย นักศึกษาปัจจุบันทั้งสิ้นปีของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 261 คน คณะผู้วิจัยใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งเป็นสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีที่ศึกษากับช่องทางและความถี่ของระยะเวลาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา โดยจำแนกออกเป็น 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแต่ละช่องทางอยู่ในระดับปานกลาง หมายถึง นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเฉลี่ย 4-6 ชั่วโมงต่อวัน คือ เน้นที่ทักษะการอ่านมากที่สุดเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ ทักษะการฟัง ส่วนสองทักษะสุดท้าย คือ ทักษะการพูดกับทักษะการเขียน

ในทักษะการฟัง นักศึกษาทั้ง 4 ปีใช้ เพื่อพัฒนาทักษะการฟังของตนเอง พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เลือกใช้ช่องทาง สื่อออนไลน์ Youtube สื่อออนไลน์ Website และสื่อออนไลน์ Application Software/Software อยู่ในระดับมาก ในทักษะการพูด นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ Youtube และสื่อออนไลน์ Website อยู่ในระดับมาก สำหรับทักษะการอ่าน นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกใช้ คือ ตั้งค่าโปรแกรมโทรศัพท์/คอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก มากเป็นลำดับแรก ส่วนทักษะการเขียน นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกใช้ การเขียนข้อความโต้ตอบภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม chat ออนไลน์ และการใช้ website สำหรับแปลภาษา อยู่ในระดับมาก มากเป็นสองลำดับแรก