

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามโครงการวิจัย เรื่อง
ช่องทางในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตอนที่ 1 **ข้อมูลทั่วไป**

1. ชั้นปีที่กำลังศึกษา ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด ม.6 กศน. ปวช. ปวส.
3. โปรแกรมการศึกษา วิทยุคณิต ศิลป์คำนวณ ศิลป์ภาษา อื่นๆ โปรดระบุ
4. เพศ ชาย หญิง เพศทางเลือก
5. อายุ ปี

ตอนที่ 2 **ช่องทางการในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง**

คำสั่ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับช่องทางการในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา กับระดับความถี่ของระยะเวลาที่นักศึกษาเรียนรู้ผ่านช่องทางดังกล่าว ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

- 5 หมายถึง นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแต่ละช่องทาง **ในระดับมากที่สุด** เฉลี่ยมากกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน
- 4 หมายถึง นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแต่ละช่องทาง **ในระดับมาก** เฉลี่ยมากกว่า 6-8 ชั่วโมงต่อวัน
- 3 หมายถึง นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแต่ละช่องทาง **ปานกลาง** เฉลี่ย 4-6 ชั่วโมงต่อวัน
- 2 หมายถึง นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแต่ละช่องทาง **น้อย** เฉลี่ย 2-4 ชั่วโมงต่อวัน
- 1 หมายถึง นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแต่ละช่องทาง **น้อยที่สุด** เฉลี่ยน้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อวัน

นักศึกษามีช่องทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดย

1. ทักษะการฟัง

ข้อ	ช่องทางการในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา					
ที่		5	4	3	2	1
1	สื่อจำพวก ซีดี วีซีดี ดีวีดี คลิปไฟล์เสียง (CD, VCD, DVD, sound clip files)					
2	สื่อออนไลน์ Youtube					

ข้อ	ช่องทางในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา					
ที่		5	4	3	2	1
3	สื่อออนไลน์ Website					
4	สื่อออนไลน์ Application Software/Software					
5	สื่อออนไลน์ Realtime Application เช่น Facetime, Skype					
6	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)					
7	เรียนพิเศษ					
8	ครูหรืออาจารย์ชาวต่างชาติ					
9	เพื่อนชาวต่างชาติ หรือชาวต่างชาติที่พบตามสถานที่ต่างๆ					
10	มิชชันนารี (ชาวต่างชาติที่สอนศาสนาและสอนภาษา) ใน โบสถ์					

2. ทักษะการพูด

ข้อ	ช่องทางในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา					
ที่		5	4	3	2	1
1	สื่อจำพวก ซีดี วีซีดี ดีวีดี คลิปไฟล์เสียง (CD, VCD, DVD, sound clip files)					
2	สื่อออนไลน์ Youtube					
3	สื่อออนไลน์ Website					
4	สื่อออนไลน์ Application Software/Software					
5	สื่อออนไลน์ Realtime Application เช่น Facetime, Skype					
6	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)					
7	เรียนพิเศษ					
8	ครูหรืออาจารย์ชาวต่างชาติ					
9	เพื่อนชาวต่างชาติ หรือชาวต่างชาติที่พบตามสถานที่ต่างๆ					
10	มิชชันนารี (ชาวต่างชาติที่สอนศาสนาและสอนภาษา) ใน โบสถ์					

3. ทักษะการอ่าน

ข้อ	ช่องทางในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา					
ที่		5	4	3	2	1
1	อ่านป้าย / ประกาศ / โฆษณา ภาษาอังกฤษ					
2	อ่านข่าวภาษาอังกฤษจากสื่อสิ่งพิมพ์					
3	อ่านข่าวภาษาอังกฤษสื่อออนไลน์					
4	อ่านรายการอาหารภาษาอังกฤษ					
5	ตั้งค่าโปรแกรม โทรศัพท์ / คอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ					

ข้อ	ช่องทางในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา					
ที่		5	4	3	2	1
6	อ่านตำรา / บทความภาษาอังกฤษ					
7	อ่านอีเมล / จดหมายภาษาอังกฤษ					
8	เปิดพจนานุกรม					
9	อ่าน blog / forum ที่สนใจ					
10	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)					
11	เรียนพิเศษ					

4. ทักษะการเขียน

ข้อ	ช่องทางในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา					
ที่		5	4	3	2	1
1	เขียน SMS					
2	เขียนบันทึกประจำวัน (diary) เป็นภาษาอังกฤษ					
3	เขียนข้อความโต้ตอบภาษาอังกฤษผ่าน email					
4	เขียนข้อความโต้ตอบภาษาอังกฤษผ่าน โปรแกรม chat ออนไลน์ เช่น WeChat, line, etc.					
5	ใช้ website (paper rater)					
6	เขียน blog เป็นภาษาอังกฤษ					
7	ใช้ website สำหรับแปลภาษา					
8	ใช้ grammar checker software					
9	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)					
10	เรียนพิเศษ					

ตอนที่ 3 อื่นๆ

- โปรดระบุช่องทางอื่นๆ ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา (ถ้ามี) เพื่อพัฒนาทักษะด้านใด และระดับความถี่ของระยะเวลา ที่นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านช่องทางดังกล่าว จำนวน ชั่วโมงต่อวัน

.....

.....

.....

- เรียงลำดับความถี่ของทักษะภาษาอังกฤษ ที่นักศึกษามีการใช้ช่องทางการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง จาก 1 (มากที่สุด) ไปหา 4 (น้อยที่สุด)

_____	ทักษะการฟัง	_____	ทักษะการอ่าน
_____	ทักษะการพูด	_____	ทักษะการเขียน