

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การบูรณาการการเรียนรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้เชิงบริบท

ชื่อผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ แก้วไพโรษะ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ไชยสังข์

ปีที่ทำการวิจัย : 2559

.....

การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนสำหรับการเรียนรู้เนื้อหาวิชาต่าง ๆ เป็นนโยบายของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การศึกษาวิจัยหลายเรื่องแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การบูรณาการเนื้อหาวิชาและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สัมพันธ์กับบริบทในชีวิตจริงและอาชีพจะช่วยให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเนื้อหาและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างสาระคณิตศาสตร์ บริบทด้านธุรกิจและการเงิน และการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจ (2) เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจ จำนวน 36 คน การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ผู้วิจัยได้สร้างหน่วยการเรียนรู้เชิงบูรณาการข้ามสาขาวิชา ระหว่างเนื้อหาคณิตศาสตร์ บริบทด้านธุรกิจและการเงิน และภาษาอังกฤษ จำนวน 5 หน่วย และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและสร้างแนวคิด ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปและขยายผล และขั้นที่ 4 วัดผลและประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาประสิทธิผลของการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่าง เนื้อหาสาระของคณิตศาสตร์ บริบทด้านธุรกิจและการเงิน และการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ธุรกิจโดยใช้การวิเคราะห์ดัชนี ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ซึ่งได้ค่าเท่ากับ 0.7937 ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้เชิงบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 79.37 (สูงกว่าเกณฑ์การยอมรับ 0.50 หรือ ร้อยละ 50) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้เนื้อหาเชิงบูรณาการ ด้านการทำกิจกรรมเชิงบูรณาการ และด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ในระดับมากที่สุด 31.4% ระดับมาก 56.4% และระดับปานกลาง 12.2%

คำสำคัญ: การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ การรู้เรื่องภาษาอังกฤษ การบูรณาการข้ามสาขาวิชา คณิตศาสตร์ธุรกิจ