

## บรรณานุกรม

- เผชิญ กิจระการ. (2546). “ดัชนีประสิทธิผล ,” ใน เอกสารประกอบการสอน . หน้า 1 – 6. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . ( 2557 ). ความรู้เบื้องต้นสะเต็มศึกษา . กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .
- สุชาติ ปัทมวิภาค (2557). การประเมินการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ของ PISA 2015. นิตยสาร สสวท. ปีที่ 42 ฉบับที่ 188 พฤษภาคม-มิถุนายน 2557, หน้า 35 – 39. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .
- สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . ( 2553 ) แนวทางการจัดการเรียนการสอน ตาม มาตรฐานสากล . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค .
- Adams, T.L., Thangata, F. & King, C. (2005). “Weigh” to go! Exploring mathematical language. *Mathematics Teaching in the Middle School*, 10(9), 444-448.
- Adanur,Y.,Yagis, O. & Isik, A. (2004). Mathematics and language. *Journal of the Korea Society of Mathematical Educational Series D*: 31-37.
- Beckmann, A. Michelsen, C. & Sriraman, B. (2005). *Proceeding of The First International Symposium of Mathematics and its Connections to the Arts and Sciences 19<sup>th</sup> – 21<sup>st</sup> May 2005*, Berlin: Euro Verlag Franzbecker.
- Cloud, N., Genesee, F. & Hamayan, E.. (2009). *Literacy instruction for English language learners: A teacher’s guide to research-based practices*. New Hampshire, MA: Heinemann.
- Cummin, J. (1983). *Language proficiency and academic achievement*. Rowley, MA: Newbury House.
- Hannula, M. (2002). Attitude toward mathematics: emotions, expectations, and values. *Educational Studies in Mathematics*, 49, 25-46.

- Issel, L.M. (2004). Health program planning and evaluation: A practical, systematic approach for community health. Canada: Jones and Bartlett Publishers.
- Krashen, S. (1982). Principles and Practice in Second Language Acquisition. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Mwakapenda, W. & Dhlamini, J. (2010). Integrating mathematics and other learning areas: Emerging tensions from a study involving four classroom teachers. Retrieved June 2015 from <http://www.pythagoras.org.za/index.php/pythagoras/article/view/3>
- OECD. (2013). PISA 2015 Draft Mathematics Framework. Paris: OECD.
- Seo, B. (2009). A Strange and Wonderful Interdisciplinary Juxtaposition: Using Mathematical Ideas to Teach English. *The Clearing House*, Volume 82, 260 – 266.
- Student Achievement Division. (2014). English literacy development. Retrieved April 2014 from [www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/](http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/)
- Usiskin, Z. (1996). Mathematics as language. In *Communication in mathematics, K-12 and beyond*, ed. P. C. Elliott and M. J. Kenney, 231-43. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.