

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการออกแบบกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยการสอนแบบกระบวนการคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการอภิปรายกลุ่มย่อย เป็นการศึกษาเชิงทดลอง โดยใช้วิธีการซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เรียนวิชา สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 จำนวน 38 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่
  - 2.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน
  - 2.1.2 แบบบันทึกการสนทนากลุ่มย่อย
  - 2.1.3 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการสอนแบบกระบวนการคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการอภิปรายกลุ่มย่อย
  - 2.1.4 ทักษะการเขียนวิชาสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
  - 2.1.5 แบบประเมินงานความสามารถในการออกแบบด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้เรียน ที่ใช้การสอนด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการอภิปรายกลุ่ม

## 2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องและกำหนดกรอบของเครื่องมือ

2.2.2 สร้างเครื่องมือโดยยึดตามกรอบงานวิจัย ได้แก่

2.2.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ โดยศึกษาคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ รูปแบบการสอนแบบกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการอภิปรายกลุ่มย่อย เขียนแผนการจัดการเรียนรู้

2.2.2.2 แบบบันทึกการสนทนากลุ่มย่อย ผู้วิจัยสร้างโดยดัดแปลงมาจากแบบฟอร์มขั้นตอนในการสนทนากลุ่มทั่วไปและเพิ่มประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับกรอบงานวิจัย

2.2.2.3 แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการสอนแบบกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เป็นแบบสำรวจความเรียงที่มีข้อความปลายเปิดที่เกี่ยวข้องกับกรอบงานวิจัย

2.2.2.4 แบบประเมินความสามารถในการออกแบบด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

2.2.3 นำแผนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญด้านปฐมวัยตรวจ เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำการทดลองด้วยตนเองโดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากตำรา เอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสอนแบบกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการอภิปรายกลุ่มย่อย และกิจกรรมสร้างสรรค์(ศิลปะ) สำหรับเด็กปฐมวัย

2. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินที่สัมพันธ์กับข้อ 1 โดยผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ ไปใช้สอน

3. นำคะแนนที่ได้จากผลการประเมินไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้ในเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2553

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดย

4.1 วิเคราะห์แบบประเมินโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาแล้วสรุปเป็นแบบบรรยายความเรียง

4.2 วิเคราะห์แบบประเมินและแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนโดยหาค่าเฉลี่ย