

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การจัดการความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงระดับอำเภอพุทธมณฑล บ้านผู้ใหญ่โตม จังหวัดนครปฐม
ชื่อผู้วิจัย : ทศนันท์ ชูโตศรี
ปีที่ทำการวิจัย : 2560

การศึกษาการจัดการความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงระดับอำเภอพุทธมณฑล บ้านผู้ใหญ่โตม จังหวัดนครปฐม มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับอำเภอพุทธมณฑล บ้านผู้ใหญ่โตม จังหวัดนครปฐม 2) เพื่อรวบรวมองค์ความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับอำเภอพุทธมณฑล บ้านผู้ใหญ่โตม จังหวัดนครปฐม กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ คือ สมาชิกของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับอำเภอพุทธมณฑล บ้านผู้ใหญ่โตม จังหวัดนครปฐม จำนวน 13 คน งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมด้วยแบบสัมภาษณ์ที่มีแนวทางการสัมภาษณ์ (Interview guideline) และการสังเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพและปัญหาการจัดการความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับอำเภอพุทธมณฑล บ้านผู้ใหญ่โตม จังหวัดนครปฐม พบว่า *ด้านคน* มีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี ส่วนการทำงานภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นรูปแบบจิตอาสา แต่มีปัญหาเรื่องการรวมกลุ่มของชาวบ้าน เพราะเป็นหมู่บ้านแบบกระจายอยู่ห่างกัน และเริ่มเป็นกิ่งเมืองมากขึ้น *ด้านกระบวนการ* สภาพการจัดหาความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์การเรียนรู้ฯ หน่วยงานภาครัฐ ได้ให้การสนับสนุนในการศึกษาดูงานสถานที่ต่างๆ แต่บางครั้งการศึกษาดูงานก็ไม่สามารถนำมาใช้ได้กับพื้นที่ของศูนย์การเรียนรู้ฯ *สภาพการสร้างความรู้ในขั้นที่หนึ่ง: ฐานการผลิตความพอเพียง* ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์การเรียนรู้ฯ พื้นที่ในศูนย์การเรียนรู้ มี 3 ไร่ แต่พื้นที่ทั้งหมดมี 20 ไร่ ปลูกพืชหลากหลายในพื้นที่ว่าง แต่มีข้าวเป็นหลัก ปัญหาขาดงบประมาณสนับสนุนในช่วงแรก ชาวบ้านไม่มีพื้นที่ทำกิน *สภาพการสร้างความรู้ในขั้นที่สอง: รวมพลังเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน* ความร่วมมือก็จะ เป็นกลุ่มเพื่อนด้วยกัน เมื่อสามารถเก็บผลผลิตได้ก็จะแจกจ่ายเฉพาะในกลุ่ม เหลือกก็ขาย ทำแค่นี้พอมีพอกิน ปัญหาคือชาวบ้านไม่ยอมลงมือทำ *สภาพการสร้างความรู้ในขั้นที่สาม: ร่วมค้าขายสร้าง*

เครือข่ายเศรษฐกิจชุมชน ไม่มีการร่วมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์ เนื่องจากสมาชิกมองว่าถ้ามีเรื่องเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง อาจเกิดปัญหา กับทางศูนย์ฯ ในอนาคต **ด้านการจัดเก็บ และการคืนเงินความรู้** ศูนย์มีการจัดทำแฟ้มผลงานต่างๆ จัดทำสื่อ Powerpoint, Facebook, Youtube, โปสเตอร์ และสัมภาษณ์ผ่านสื่อต่างๆ แต่ไม่มีการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ **ด้านการถ่ายทอดความรู้ และการใช้ประโยชน์** ศูนย์ฯ เปิดให้คนเข้ามาศึกษาดูงานภายในศูนย์ฯ อย่างต่อเนื่อง แต่บางครั้งคนที่มาศึกษาดูงานก็ไม่สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้ และมีส่วนน้อยที่นำความรู้ไปปฏิบัติจริง **ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ศูนย์ฯ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แต่ศูนย์ฯ ยังขาดแคลนในเรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. องค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับอำเภอพุทธมณฑล บ้านผู้ใหญ่โตม จังหวัดนครปฐม ประกอบด้วยองค์ความรู้ เรื่องการประกอบอาชีพแบบเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการปฏิบัติตนตามเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางสายกลางตามแนวพระราชดำริมาปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยฐานการเรียนรู้ต่างๆ ภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ ประกอบด้วย ฐานพืชผักสวนครัวรั้วริมน้ำ ฐานเตาเผาถ่านและน้ำส้มควันไม้ ฐานโรงสีข้าว ฐานนาข้าวปลอดสารพิษ ฐานพลังงานโซล่าเซลล์ ฐานการเรียนรู้อื่นๆ เช่น เลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เป็นต้น

Abstract

Research title : Knowledge management according to sufficiency economy principles of Phutthamonthon District Sufficiency Learning Center, Ban Phu Yai Dome (Village headman house), Nakhon Pathom

Author : Thatsanan Chotosri

Year of research : 2017

.....

A study on knowledge management according to sufficiency economy principles of Phutthamonthon District Sufficiency Learning Center, Ban Phu Yai Dome (Village headman house), Nakhon Pathom aims to 1) to study circumstances, difficulties and problems concerning the knowledge management according to sufficiency economy principles of Phutthamonthon District Sufficiency Learning Center, Ban Phu Yai Dome (Village headman house), Nakhon Pathom and 2) to gather knowledge concerning sufficiency economy principles of Phutthamonthon District Sufficiency Learning Center, Ban Phu Yai Dome (Village headman house), Nakhon Pathom. Population utilized in the research were 13 members of Phutthamonthon District Sufficiency Learning Center, Ban Phu Yai Dome (Village headman house), Nakhon Pathom. Qualitative methodologies were utilized in the research. Tools were an interview with guidelines for collecting data and relevant documentary review.

The research found that.

1. The circumstances and difficulties and problems concerning the knowledge management according to sufficiency economy principles of Phutthamonthon District Sufficiency Learning Center, Ban Phu Yai Dome (Village headman house), Nakhon Pathom: **In an individual aspect**, people helped each other resulting in working in voluntary manner in the learning center; however, there were difficulties regarding grouping of villager i.e. distant, dispersed and rurbanized villages and ; **in a procedural aspect**, the government provided assistance of observant activities in many places; however, there were difficulties regarding the observant activities being

unimplementable within the learning center areas; **in 1st phase knowledge establishment:** production base adopting sufficiency economy principles according to the learning center, 3 Rai (4,800 Square meters) from 20 Rai (32,000 Square meters) could grow varied plants (mainly rice) in empty lands; however, the lack of budget in the first phase caused no crop land (for making a living) for villagers; **in 2nd phase knowledge establishment:** unity for helping each other, cooperation was within a friend group, when the crops were harvest, they were distributed in the group only and the rest were sold (sufficiently growth of crops); however, the villagers had problems and requested consistent supports as they did not want to resolve them by themselves; **in 3rd phase knowledge establishment: Trading cooperation for establishing community networks,** villagers did not assembled as a cooperative due to the perception concerning financial involvement causing disagreements with the learning center in the future; **in a storage and knowledge retrieval aspect,** the learning center created a working achievement file, media i.e. Power point, Facebook, Youtube, Poster and interviews via mass media; however, there were problems in no systematic gathering and storage of knowledge; **in knowledge transfer and utility,** the learning center welcomed people to observe and study within the center consistently; however, they could not implement or apply the knowledge, a few could be able to implement; **in an information technology aspect,** the learning center utilized information technology in data search on the internet; however, lacking of IT devices was the problem.

2. The knowledge according to sufficiency economy principles of Phutthamonthon District Sufficiency Learning Center, Ban Phu Yai Dome (Village headman house), Nakhon Pathom consisted of the one concerning occupations based on sufficient economy principles, guidelines for sufficiency economy footsteps, an implementation of a sufficiency economy philosophy (a way of moderation), a learning encouragement with learning stations within the learning center i.e. farm-fence home-grown vegetable, charcoal kilns and wood vinegar, rice mill, organic rice fields, solar cell

power, other learning stations i.e. how to grow a duck, how to grow chicken and how to grow fishes, etc.

Keywords: Knowledge management, Economy principles, Learning Center.