**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**ตารางการฝึกอบรมครูประจำการ**

ตารางการฝึกอบรมครูประจำการโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

เรื่อง “การประยุกต์ใช้หล้กปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนการสอนแบบบูรณการ”

3 มิถุนายน 2560

ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคโนโลยีวีรพัฒน์ จ.นครนายก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เวลาการฝีกอบรม | ชื่อเรื่อง | วิทยากรผู้ให้ความรู้ |
| 07.00-09.00 น. | ลงทะเบียน | คณะนักวิจัย |
| 09.00-10.30 น. | การปฏิรูปการเรียนรู้ และการบูรณาการการเรียนรู้ | ผศ.ดร.กฤษดา กรุดทอง |
| 10.30-10.45 น. | อาหารว่าง | - |
| 10.45-12.00 น. | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอน | ผศ.เฉลิมชัย สุวรรณรัตน์ |
| 12.00-13.00 น. | อาหารกลางวัน | - |
| 13.00-14.00 น. | วิธีการสอนแบบบูรณาการ | ผศ.กานน สมร่าง |
| 14.00-15.00 น. | การเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการตามสภาพจริง | ผศ.ดร.วรรณพร ศิริพละ |
| 15.00-16.30 น. | ประชุมกลุ่ม และอาหารว่าง | วิทยากรทุกคนและนักวิจัย |
| 16.30-16.45 น. | ทดสอบความรู้ผู้เข้ารับการอบรม | แบบทดสอบ |

**ภาคผนวก ข**

**แบบทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

**แบบทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูประจำการ

โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เขตพื้นที่การศึกษานครนายก”

ชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม.............................................................................โรงเรียน......................................................................

สาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในภาคการศึกษานี้......................................................................ระดับชั้นเรียน................................

-----------------------------------------

**ข้อคำถามมีทั้งหมด 4 ด้าน จำนวน 16 ข้อ**

**ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ และการบูรณาการการเรียนรู้**

 ข้อ 1 การปฏิรูปการเรียนรู้คืออะไร?

 Oก.ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น

 Oข.ครูได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น

Oค.นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

Oง.เป็นความก้าวหน้าทางการศึกษา

 ข้อ 2 ทำไมการศึกษาไทยต้องปฏิรูปการเรียนรู้?

 Oก.เพราะคุณภาพการศึกษาไทยต่ำ

 Oข.เพราะคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

Oค.เพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ต้องทำ

Oง.เพราะประชาชนเรียกร้องให้ปฏิรูปการศึกษา

 ข้อ 3 การบูรณาการการเรียนรู้คืออะไร?

 Oก.การปฏิรูปการเรียนรู้ของนักเรียน

 Oข.การเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

Oค.การเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน

Oง.การใช้ธรรมชาติผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ข้อ 4 ทำไมการศึกษาไทยต้องบูรณาการการเรียนรู้?

 Oก.คุณภาพการศึกษาไทยต่ำ

 Oข.งบประมาณแผ่นดินมีน้อย

Oค.จำนวนครูมีไม่เพียงพอ

Oง.ข้อจำกัดด้านงบประมาณแผ่นดินและข้อจำกัดเรื่องครู

**ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอน**

 ข้อ 5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร?

 Oก.หลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

 Oข.หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Oค.หลักสากลที่องค์การสหประชาชาติรับรอง

Oง.หลักการพี่งพาตนเอง

 ข้อ 6 ทำไมประเทศไทยต้องยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารประเทศ?

 Oก.เพื่อให้ประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมประเทศอื่น

 Oข.เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยให้มีความมั่นคง

Oค.เพื่อให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

Oง.เพื่อให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุค 4.0

 ข้อ 7 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนการสอนจะประยุกต์อย่างไร?

 Oก.เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล

 Oข.เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการนำเข้าสู่บทเรียน

Oค.เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายสำคัญในการออกแบบการเรียนการสอน

Oง.เพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

 ข้อ 8 ทำไมต้องประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการเรียนการสอน?

 Oก.ทำให้ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

 Oข.ทำให้ผู้เรียนสนุกและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น

Oค.ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

Oง.ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับชีวิตจริง

**ด้านวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**

 ข้อ 9 การเรียนการสอนแบบบูรณาการคืออะไร?

 Oก.การเรียนการสอนที่นำเนื้อหาและสาระการเรียนรู้มาเชื่อมโยงกัน

 Oข.การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

Oค.การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายสูงสุด

Oง.การเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

 ข้อ 10 การเรียนการสอนแบบบูรณาการมีกี่รูปแบบ?

 Oก.มี 2 รูปแบบคือระหว่างชั้นปีและข้ามชั้นปี

 Oข.มี 2 รูปแบบคือ บูรณาการระหว่างวิชา และบูรณาการภายในวิชา

Oค.มี 3 รูปแบบคือ บูรณาการการนำเข้าสู่บทเรียน บูรณาการเนื้อหาสาระ และบูรณาการกิจกรรม

การเรียนการสอน

Oงมี 3 รูปแบบคือ บูรณาการการนำเข้าสู่บทเรียน บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน และบูรณาการ

การวัดและประเมินผล.

 ข้อ 11.ทำไมต้องบูรณาการการเรียนการสอน?

 Oก.การบูรณาการเป็นนโยบายแห่งรัฐ การจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับนโยบาย

 Oข.การบูรณาการเป็นเรื่องทันสมัยเพระสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

Oค.ข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และข้อจำกัดเรื่องครูผู้สอน

Oง.เพื่อยกมาตรฐานการศึกษาไทยให้สูงขึ้น

 ข้อ 12 การเรียนการสอนแบบบูรณาการก่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษาอย่างไร?

 Oก.ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยปราศจากข้อจำกัด

 Oข.ช่วยแก้ปัญหาในข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ

Oค.ช่วยแก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน

Oง.**ช่วยแก้ปัญหาข้อจำกัดเรื่องครูผู้สอนและนักเรียนได้เรียนรู้ตามเป้าประสงค์**

**ด้านการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการตามสภาพจริง**

 ข้อ 13 รูปแบบการเขียนแผนการสอนที่เหมาะสมควรมีรูปแบบอย่างไร?

 Oก.ไม่ควรติดอยู่กับรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

 Oข.ควรเป็นรูปแบบที่แน่นอนไม่มีการเปลี่ยนแปลง เป็นมาตรฐานเดียวกัน

Oค.มีหัวข้อสำคัญครบถ้วนตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของครูในการพัฒนาผู้เรียน

Oง.ไม่ควรติดอยู่กับรูปแบบ ครูควรมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน

 ข้อ 14 ทำไมต้องเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ?

 Oก.ทำให้ครูได้เตรียมตัวสอนล่วงหน้า

 Oข.เป็นข้อกำหนดตามมาตรฐานครู

Oค.ทำให้ครูมีผลงานรองรับการตรวจประเมิน

Oง.ทำให้ครูมีหลักฐานในการต่อใบประกอบวิชาชีพ

 ข้อ 15 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกในส่วนใดของแผนการสอนแบบบูรณาการ?

 Oก.ครูสามารถสอดแทรกได้ทุกส่วนที่ครูประสงค์จะพัฒนาผู้เรียน

 Oข.สอดแทรกในส่วนที่เป็นเนื้อหา

Oค.สอดแทรกในส่วนของเป้าประสงค์

Oง.สอดแทรกในส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้

 ข้อ 16 การสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างไร?

 Oก.ทำให้ครูรู้ว่าจะต้องเตรียมตัวเพื่อการสอนอย่างไร

 Oข.ทำให้ครูมีเป้าประสงค์ชัดเจนในการสอน และนักเรียนได้เรียนรู้ตามเป้าประสงค์นั้น

Oค.ทำให้ครูได้ทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอนได้มากขึ้น

Oง.ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

จบแบบทดสอบ

ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบทดสอบ

**ภาคผนวก ค**

**ภาพกิจกรรมโครงการวิจัย**